|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:  Директор МКОУ «Цебаринская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.Д.Анварбегов  Приказ №5  от 30.08.2017 |

**Отчёт о результатах самообследования**

**образовательной деятельности**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Цебаринская средняя общеобразовательная школа**

**за 2016/2017 учебный год**

**с.Цебари., 2017г.**

Учебно-воспитательная деятельность  школы в 2016-2017 учебном году осуществлялась в рамках единой методической темы школы «Проектно-исследовательская деятельность ученика и учителя -  путь к повышению качества знаний и личностному развитию».

Цель методической работы: создание образовательного пространства школы через совершенствование условий социального и образовательного самоопределения учащихся для получения качественного современного образования, позволяющего занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию .

Задачи работы:

1.      Создание наилучших условий для обеспечения высокой эффективности труда обучающихся и педагогов, работа по ликвидации перегрузок обучающихся, повышению их работоспособности.

2.      Координация всей учебно-воспитательной работы в школе.

3.      Организация методической работы, оказание методической помощи педагогам.

4.      Изучение состояния преподавания, качества ЗУН.

5.      Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

На конец учебного года в школе обучается 42 обучающихся. Из них 12 - в 1 – 4 классах 22 – в 5 – 9.классах и 8 10-11 классах По итогам учебного года успевают все учащиеся. Успеваемость   таким  образом  составляет 100 %.

Отличников в этом учебном году 6 человек, что на  2 человека больше показателя прошлого года. На 4 и 5 в школе учатся 32 человека, вместе с отличниками они составляют показатель качества знаний – 56,9 %. Традиционно высокое качество показывают учащиеся начальных классов.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 г № 1394) учащиеся 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам математике и русскому языку и двум обязательным предметам по выбору в форме основного государственного экзамена.

С аттестацией по русскому языку  и математике справились все. По результатам прохождения ГИА в 9-ых классах из 8 обучающихся все получили аттестат об основном общем образовании.

**Анализ итоговой аттестации показал, что:**

- набольшая трудность при прохождении государственной итоговой аттестации вызывает математика как 9-х классах;

- выпускники 9-х классов показали хороший результат по русскому языку;

В течение 2016-2017 уч.г. внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

* Выполнение всеобуча
* Состояние преподавания учебных предметов
* Качество ЗУН учащихся
* Качество ведения школьной документации
* Выполнение учебных программ и письменных работ
* Подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации
* Выполнение решений педсоветов  и совещаний.
* **Ведение документации.**

А) Личные дела обучающихся.

В сентябре 2016 г. проверены л/дела обучающихся 1 - 9 кл.  Проверка показала, что классные руководители оформили на каждого обучающегося личное дело, выставили итоговые оценки.

Б) Классные журналы.

Контроль за ведение классных журналов проводился в конце каждой четверти:

* заполнение предметных страниц журнала,
* расписание уроков,
* наличие планирования,
* своевременность заполнения журнала педагогами,
* объективность выставления итоговых оценок,
* проведение инструктажей по правилам дорожного движения, безопасного поведения на каникулах,
* выполнение учебной программы, практической части программы.

В ходе контроля выявлено:

- несоответствие страниц по предмету английский язык в 4 классе;

- отсутствие оценок за предметную деятельность в 6 классе;

- не подведены итоги за 4 четверть и год по физкультуре.

**Состояние преподавания учебных предметов.**

В течение года велся контроль за выполнением учебной программы: при утверждении тематического планирования, при посещении и анализе уроков, отчетах преподавателей по выполнению программы за четверть, год.

Следует отметить: в содержательном плане программы выполнены полностью по всем предметам. По возможности проводилась замена часов другими преподавателями в связи с болезнью и командировками учителей.

В полном объеме выполнили учебную программу все учителя.

Выполнение практической части учебной программы проверено в конце учебного года. В начальных классах – количество контрольных работ по русскому языку и математике, уроков по развитию речи, внеклассного чтения, практических работ и экскурсий по окружающему миру. В 5-9 классах – количество практических, лабораторных работ, экскурсий по биологии, географии, химии, ОБЖ, обществознанию, иностранному языку, контрольных работ по математике и русскому языку. По итогам учебного года практическая часть учебной программы выполнена в полном объеме.

Состояние преподавания учебных предметов проверялось в ходе классно-обобщающего контроля.

Данное направление контроля традиционно представлено преемственностью при переходе в 5-ый класс, а также адаптация учащихся 1-ых классов. По результатам контроля проведены совещания. Были заслушаны классные руководители, учителя начальных классов, учителя-предметники. В принятых решениях отмечено, что адаптационный период прошел без отклонений, рекомендовано классным руководителям отслеживать учащихся, имеющих как повышенную мотивацию к учению, так и имеющими низкую мотивацию, учителям-предметникам  ответственно контролировать посещаемость занятий и наполняемость оценок по своим предметам.

**Уровень освоения программных знаний.**

Данное направление осуществлялось в форме

* входящего контроля по математике и русскому языку в 5, 6 классах.
* проведение промежуточной аттестации по итогам года во 2-8  классах, допуска 9  классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ  по русскому языку и математике.
* Всероссийские проверочные работы в 4и 5  классах.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 26.11.2015 № 1381 «О проведении мониторинга качества образования» в мае 2016 года в четвертых классах проведены Всероссийские проверочные работы. Назначение контрольных работ - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2016-2017 учебном году в школе работало 18 педагогических работников.

Образовательный ценз педагогов, обеспечивающих реализацию образовательных программ, и квалификационные категории педагогических работников школы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  педагогических работников  в школе | Имеют высшее  профессиональ-  ное  образование | Имеют среднее  профессиональ-  ное  образование | Высшая квалификацион-ная категория | Первая квалифика-ционная категория | Соответствие занимаемой должности | Не принимали участие в аттестации |
| 18 | 10 | 8 | 2 | 1 | 7 |  |

В учебном году продолжилась аттестация педагогов в новой форме. Вся необходимая информация для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию систематизирована и размещена на сайте школы.

В текущем учебном году успешно прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию три педагога.

В учебном году продолжилась работа по прохождению педагогами курсов повышения квалификации. Курсовая подготовка учителей осуществляется как очно, так и дистанционно. Пятеро  педагогов повысили свой профессиональный уровень.

В школе в апреле2017г. проводился районный семинар на тему «Мотивация учения – основа успешного обучения в свете ФГОС».

Педагоги школы в прошедшем учебном году более активно стали принимать участие в семинарах, проводимых в других школах и детских садах города и района.

Учителя обобщают и представляют свой педагогический опыт на различном уровне, публикуют методические разработки в печатных изданиях и на сайтах.

В школе работает 2 методических объединений учителей:

Работа школьных методических объединений была направлена на повышение компетентности педагогов, на работу по вопросам новой методической темы школы (заседания, открытые уроки, обобщение опыта).

С 1 сентября 2016-2017 учебного года учащиеся 6-го класса обучаются по новым федеральным стандартам на основном этапе обучения.

**Работа с одаренными детьми была** организована в школе по разным направлениям, при этом внимание уделялось интеллектуальной, исследовательской, спортивной и творческой деятельности. В рамках этих направлений проводились предметные олимпиады, внеклассная работа по предметам, конкурсы и исследовательская работа.

В школьном этапе олимпиады приняло участие среди учащихся 5-9 классов  21человек (учащийся считается один раз), среди 3-4 классов 9 человек.

По результатам рейтинга в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в школе среди 3-4 классов участвовало 6 человек, 5-6 классах участвовало 2 человека, 7-9 классов участвовали 6 человек (ребенок считается 1 раз). По итогам муниципального этапа олимпиады учащиеся заняли 1 призовое место.

По сравнению с прошлым годом количество победителей и призеров среди обучающихся уменьшилось. Это объясняется следующими причинами: изменился состав участников олимпиад; уровень заданий районного этапа олимпиад, поступающих из области, стал более сложным. Однако в дистанционных олимпиадах различных уровней обучающиеся показывают высокий уровень знаний и хорошие результаты.

Другим направлением работы с обучающимися является исследовательская деятельность. Учащиеся школы представляли свои работы на школьной исследовательской конференции.

Учащиеся активно занимаются исследовательской и творческой деятельностью, участвуют в конкурсах и конференциях различного уровня. Этому способствует работа учителей по привитию интереса к исследовательской и проектной деятельности.

В следующем учебном году следует уделить особое внимание на активизацию работы педагогов по организации исследовательской деятельности, увеличению количества обучающихся, принимающих участие в учебно-исследовательских конференциях.

Ежегодно большое число учеников участвует в различных интеллектуальных играх: «Кенгуру», «Британский бульдог», «Альбус», «Русский медвежонок», «Олимпус» и др.

В течение учебного года учащиеся школы активно участвовали в творческих конкурсах, интеллектуальных играх, соревнованиях муниципального, регионального уровней.

Вывод: участие обучающихся в мероприятиях различной направленности  говорит о работе педагогов по подготовке детей, способствует проявлению и развитию их способностей, возможности реализовать себя в творческой и интеллектуальной деятельности.

***Воспитательная деятельность* педагогов школы в 2016-2017учебном году** осуществлялась в рамках единой методической темы школы.

Цель воспитательной работы – создание условий для социализации личности и развития компетентного гражданина России.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по развитию воспитательной системы, учитывая традиции школы, особенности образовательного процесса и психологические особенности каждого возраста;
2. формировать у обучающихся ценностные ориентации, активную жизненную позицию, потребность в самореализации и творческой деятельности;
3. расширять формы и степень участия школы в реализации принципа сохранения физического и психического здоровья;
4. усилить педагогическое воздействие на воспитание обучающихся в семье через разнообразные формы и методы работы с родителями.
5. постоянно изучать интересы и потребности личности, воспитательное воздействие на учащихся, эффективность воспитательной работы.

Для решения воспитательных задач была организована работа

* с педагогическим коллективом (классными руководителями)
* с ученическим коллективом
* с внешкольными структурами
* с родителями
* Внеурочная деятельность в школе осуществляется в рамках воспитательной программы и включает участие в районных, мероприятиях, общешкольные дела и внутриклассную жизнь.

В 2015-2016 учебном году организация внеурочной работы с обучающимися в школе осуществлялась с использованием традиционных и инновационных форм и методов. Деятельность была направлена на развитие творческих, интеллектуальных, физических, коммуникативных способностей каждого школьника, воспитание ответственности, чувства долга, гражданского самосознания. В результате в школе были организованы и проведены мероприятия различной направленности.

***Родительский комитет.***

Родительский комитет работает в соответствии с Уставом ОУ и Положением о родительском комитете.

В 2016 - 17 учебном году проведено 4 заседания общешкольного родительского комитета.

Основные вопросы, рассмотренные на заседаниях:

- О выполнении единых требований и соблюдении учащимися правил поведения.

- Об организации питания учащихся.

- О системе работы по профилактике правонарушений, употребления психотропных и наркотических веществ.

*Дополнительное образование детей*

Для реализации различных направлений воспитательной работы и развития творческих, интеллектуальных, физических, коммуникативных способностей каждого школьника учащихся в школе работают объединения дополнительного образования по разработанным и утвержденным программам дополнительного образования, которое представлено секциями ОФП и настольного тенниса

***Гражданско-патриотические мероприятия.***

В рамках реализации муниципальной программы «Патриотическое и нравственное воспитание подрастающего поколения» на 2016-2017 годы проводятся различные мероприятия муниципального и регионального уровней, в которых принимают активное участие учащиеся школы.

***Спортивно – оздоровительная работа.***

В школе уделяется большое внимание спортивно-оздоровительной работе. В рамках этого направления создан и работает школьный спортивная секция по футболу.

***Организация работы группы продленного дня.***

В 2016 – 2017 учебном году в школе не работала группа продленного дня для учеников начальной школы.

***Организация летнего отдыха детей*.**

В целях социальной защиты семьи и детства, создания условий для обеспечения организованного отдыха и оздоровления детей отправляем детей в республиканские лагера.

Продолжительность лагерной смены - 18 рабочих дней.

Для оздоровления детей проведены следующие мероприятия: ежедневная утренняя зарядка, спортивные эстафеты, «Веселые старты». Все воспитанники прошли медицинский осмотр.

**Показатели  деятельности МКОУ «Цебаринская СОШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 42 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 12 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 22 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 8 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 12 человек/ 26,9 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,5 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,8 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 человек |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 человек |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/12,5% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 18 человек/48,5% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/40% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 10 человек/67% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек/67% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 8 человек/33% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человек/33% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18 человек/58% |
| 1.29.1 | Высшая | 2 человек/% |
| 1.29.2 | Первая | 71человек/58% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 14 человек/29% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человека/8,3% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3 человек/25% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человека/8,3% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек/23% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек/92% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человек/92% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,3 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 16 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 42 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 28 кв.м. |