**Конспект урока обществознания 10 класс учителя Анварбегова А.А. МКОУ “Цебаринская СОШ”**

**Тип урока:** Урок изучения нового материала.

**Тема урока: Мировоззрение,его виды и формы.**

**Цели урока:**

**Образовательные**:

1.Формирование научных представлений о понятии мировоззрение. 2.Выяснить какую роль играет мировоззрение в духовном развитии личности.

3. Выделить основные типы мировоззрения и их характерные признаки.

**Развивающие**:

1.Создать условия для развития логического мышления, формирования интеллектуальных умений.

2.Развивать умения: анализировать, решать познавательные и проблемные задачи,делать выводы,

**Воспитательные:**

1.Формиования основ нравственной культуры.

2. Способствовать социализации личности учащихся и формированию основ собственного мировоззрения.

3. Способствовать выроботки отношения приверженности к гуманистическим и общечеловеческим ценностям.

**Оборудование:**

1Учебник.Л.Н.Боголюбов,А.Ю.Лазебникова,К.Г.Холодковская Обществознание 10класс. Москва “ Просвещение” 2010

2.Презентация

**Основные понятия:** мировоззрение, виды мировоззрения: мифологическое, религиозное, обыденное, научное, гуманистическое,антигуманистическое

 **План урока.**

1. Что такое мировоззрение
2. Структура мировоззрения
3. Типы мировоззрения
4. Роль мировоззрения в духовном развитии личности .

 **Ход урока.**

**1.Оргмомент.**

**2.Актуализация темы. Проблемное задание.**

Прежде,чем мы узнаем тему урока,мы с вами решим проблемное задание. В Древней Индии считали, что человек рождается дважды. Первый раз человек рождается физически, когда он впервые приходит в этот мир. Второй раз человек рождается духовно, когда он обретает.....( **мировоззрение)**

**Работа в тетрадях.**

Тема нашего урока “**Мировоззрение,его виды и формы**.”.(Открываем тетради и записываем тему.)

Сегодня на уроке мы должны узнать что такое мировоззрение, выяснить структуру мировоззрения, то есть из чего оно складывается, выделить типы мировоззрения и их существенные признаки. Но самое главное мы должны определить какую роль играет мировоззрение в духовной жизни и в духовном развитии личности.

**Беседа сучащимися:**

 Что такое мировоззрение?

 Заслушиваются ответы

**Работа в тетрадях.**

**Мировоззрение- это целостное представление о природе, об обществе, человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества**.

**Работа с понятием**

Давайте выясним, а чем мировоззрение отличается от других элементов духовного мира человека.

**Отличительные черты мировоззрения:**

**1.** Мировоззрение отличается от других элементов духовного мира человека тем, что оно представляет собой взгляд человека не на какую-то отдельную сторону мира, а именно на мир в целом, то есть совокупность всех взглядов на мир.

**2.**Следующей отличительной чертой мировоззрения является то, что оно отражает отношение человека к миру: боится , страшится ли человек этого мира или он живет в ладу, в гармонии с ним? Удовлетворен ли человек окружающим миром или стремится изменить его?

**Работа в тетрадях.**

**Мировоззрение =** **знания +** **убеждения + вера + жизненные ценности + идеалы + опыт.**

**Беседа с учащимися**

Из формулы мывидим **,** что любое мировоззрение начинается с приобретения знаний. Из истории вы знаете, что раньше власть имущие ограни-чивали доступ простым людям к образованию и знаниям. Почему? Приведите примеры.

**(**У необразованного, темного человека узкий кругозор. Его легко обмануть. А человек образованный многое понимает и замечает, становится более требовательным, сможет отстоять и защитить свои права. А такие люди были опасны для власти.)

**Беседа с учащимися (обсуждение стихотворения)**

**Учитель:** Убеждения выступают регулятором сознания и поведения личности и являются сердцевиной мировоззрения. А сейчас мы прослушаем стихотворение **Эдуарда Асадова « Что такое счастье?»** Подумайте о чем это стихотворение? Как оно связано с нашей темой?.

Что же такое счастье?
Одни говорят:- Это страсти:
Карты, вино, увлеченья -
Все острые ощущенья.
Другие верят, что счастье -
В окладе большом и власти,
И трепете подчиненных.
Третьи считают, что счастье -
Это большое участие:
Забота, тепло, внимание
И общность переживания.
По мненью четвертых, это
С милой сидеть до рассвета,
Однажды в любви признаться
И больше не расставаться.
Еще есть такое мнение,
Что счастье - это горение:
Поиск, мечта, работа
И дерзкие крылья взлета!
А счастье, по-моему, просто
Бывает разного роста:
От кочки и до Казбека,
В зависимости от человека!

**(** В этом стихотворении говорится о жизненных целях и идеалах человека. Они являются важными элементами мировоззрения, которые определяют поведение человека и его отношение к окружающему миру.)

 **Составление схемы в тетради**

 Типы мировоззрения

Мифологическое Научное

 Религиозное Обыденное

 **Беседа с учащимися**

**Учитель:** Я буду называть примеры, а вы должны определить к какому типу мировоззрения они относятся.

**Пример 1:** Лучше жить бедняком, чем разбогатеть грехом. Не спрашивай старого, а спрашивай бывалого. Человека узнаешь только тогда, когда съешь с ним пуд соли.**(** Это пример обыденного , житейского мировоззрения.) **Пример 2:** Древние булгары, предки казанских татар считали, что мир первоначально был представлен безграничным океаном. На поверхности океана плавала одинокая утка. Вот она нырнула и со дна океана достала кру-пинку зерна, из которого и зародилась земля. Другая версия этой легенды гласит, что утка снесла 3 яйца, из которого образовались земля, солнце и луна и весь мир. (Это взгляды булгар на происхождение мира относятся к мифологическому мировоззрению)

**Пример 3:** Мусульмане верят в Аллаха, совершают за день пятикратный намаз, ежегодно в месяце рамазан строго держат пост- уразу.( Это пример религиозного мировоззрения)

 **Пример 4**.Второй закон Ньютона — дифференциальный [закон движения](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD_%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F), описывающий взаимосвязь между приложенной к [материальной точке](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0) [силой](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D0%BB%D0%B0) и получающимся от этого [ускорением](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) этой точки.

**Решение проблемной задачи**

Давайте решим с вами следующую проблемную задачу. Представьте себе сильный пожар. В его пламени вот-вот погибнет редчайшая картина итальянского мастера и парализованный старик. В вашем распо-ряжении несколько минут. за которые вы можете спасти только что-то одно, или картину, или парализованного старика. Ваш выбор. Поднимите руку, кто будет спасать старика.Объясните свой выбор. ( Картина неживая, а старик живой. Этим стариком мог быть мой дедушка. Человеческая жизнь бесценна. Дать погибнуть человеку, когда есть возможность спасти его –это равносильно преступлению.)

**Учитель**: Поднимите руку, кто будет спасать картину. Объясните свой выбор. **(**Я буду спасать картину, потому, что она шедевр, бесценная. А старик парализован и он все равно скоро умрет.)

**Учитель.** В чем разница между этими двумя выборами. Те, кто спасают картину поступают антигуманно, то есть не по человечески, а те кто спасает стари-ка поступают гуманно. В современном мире главным является не тип мировоззрения, а его направленность. По направленности мировоззрение бывает гуманистическое , когда в центре бывает человек и его интересы и антигуманистическое - направленное против человека. Исходя из этого мы можем дополнить нашу схему. «Типы мировоззрения»

Типы мировоззрения.

Мифологическое Научное

 Религиозное Обыденное

Гуманистическое мировоззрение Антигуманистическое мировоззрение.

**Ученик**: Гуманистическое мировоззрение ставит во главу угла высшие ценности: жизнь индивида, его права и свободы. Человек с таким мировоззрением обладает широтой взглядов на мир, признает равноправие различных культур, ценит и дорожит взаимопониманием людей, дорожит и защищает достоинства человека.

**Роль мировоззрения в духовном развитии личности.**

**1.**Мировоззрение дает человеку ориентиры и цели для практической деятельности. Мировоззрение позволяет свободно ориентироваться в сложных обстоятельствах общественной и личной жизни.

**2.**Мировоззрение через свою философскую сердцевину позволяет людям понять, как лучше достичь намеченных ориентиров и целей, вооружает их методами познания и деятельности.

**3.**Мировоззрение дает программу поведения человека, стиль мышления, образцы для действия, нормы поведения, методы решения проблем.

**4.**На основании содержащихся в мировоззрении ценностных ориентаций человек получает возможность определить истинные ценности жизни и культуры, смысл жизни, интересы, оценки происходящего в мире.

**Рефлексия:**

 Продолжи предложение.

Мировоззрение- это…

Мировоззрение складывается из …+…+….+…

Мировоззрение делится на следующие типы……

Основные признаки гуманистического мировоззрения – это …..

**Домашнее задание**. Параграф 12

Написать эссе по одной из предложенных тем на выбор.

**Темы эссе**:

1) «Для общества, как и для индивида, жизнь без мировоззрения представляет собой патологическое нарушение чувства ориентирования» Альберт Швейцер

2) « Наши взгляды как наши часы: все они показывают разное время, но каждый верит только своим» А. Поуп.

 3) «Следуй своей дорогой, и пусть люди говорят, что угодно». Данте.

**Список литературы:**

1. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Матвеева А.И. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. М.: «Просвещение», 2010.

 2.Бегенеева Т.П.Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень: 11 класс. М., ВАКО, 2009

3.Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 11 класс. М.: ВАКО, 2009

4.Школьный словарь по обществознанию. 10-11 классы: пособие для учащихся. М., «Просвещение», 2010.