Директор

МКОУ «Цебаринская СОШ»

Анварбегов И.Дж

**ПЛАН РАБОТЫ**

**методического объединения**

**учителей гуманитарного цикла**

**на 2018-2019 учебный год**

Руководитель ШМО

МКОУ «Цебаринская СОШ»

Раджабов Р.Н.

2018 год

***ПЛАН РАБОТЫ МО ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА***

***НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД***

**Методическая тема**

Тема методического объединения учителей гуманитарного цикла связана с общей педагогической проблемой, над которой работал коллектив учителей школы в 2017-2018 учебном году.

**Методическая тема ШМО учителей гуманитарного цикла:**

**«Освоение адаптивных технологий как средство реализации системно-деятельностного подхода в обучении с целью повышения методической компетентности учителя в условиях перехода среднего звена обучения на ФГОС ООО».**

**Цель школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла:**

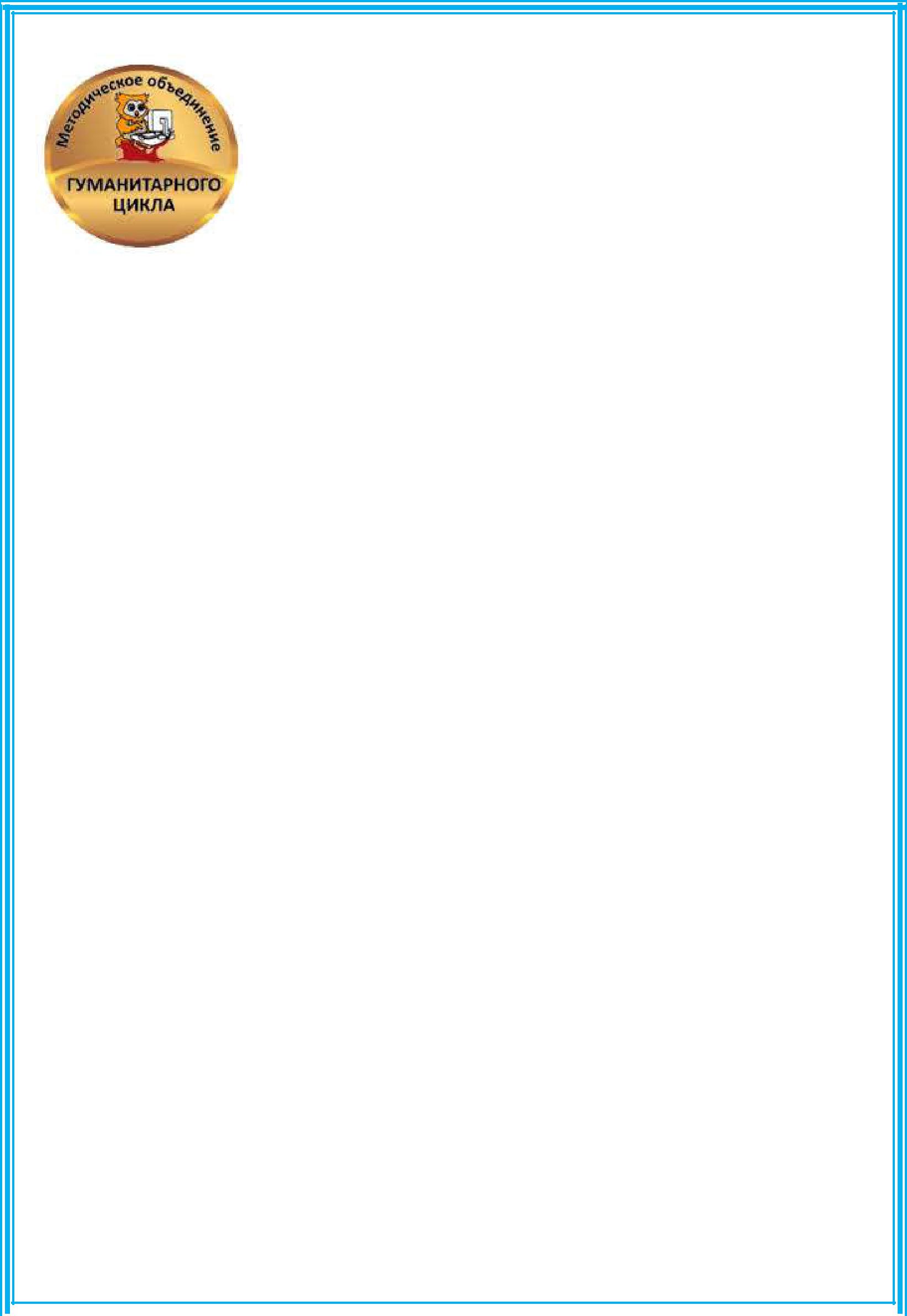
Формирование профессиональной компетентности педагога, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении

**Цель:** создание и организация системы гуманитарного образования в школе,ориентированной нагарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

**Задачи:**

* Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
* Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
* Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;
* Продолжать работу с одарѐнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
* Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, истории.
* Повышать результативность работы по самообразованию, использование рациональных методов, приѐмов технологии и технологии обучения, воспитания;
* Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий. Создавать оптимальные условия для раскрытия способностей учащихся и удовлетворения их потребностей в результате изучения предметов.
* Повышать мотивацию к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности. Развивать познавательный интерес учащихся к предметам через исследовательскую и проектную деятельность.
* Продолжить работу по воспитанию у обучающихся гражданственности, патриотизма с использованием краеведческого принципа обучения, являющихся центральной задачей преподавания предметов ШМО на уроках и во внеурочное время.

**Направления деятельности по методической теме:**

* 1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом.
  2. Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровье сберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.
  3. Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.

1. Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний ШМО, взаимопосещения уроков. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.

**Основные направления работы МО**

* Управление научно-педагогической деятельностью.
* Использование инновационных технологий в преподавании предметов.
* Формирование речевой и языковой компетенции.
* Организация контрольно-аналитической экспертизы.
* Приобщение учащихся к чтению и изучению лучших произведений мировой литературы.
* Формирование у учащихся навыков грамотности.
* Совершенствование педагогического мастерства.
* Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
* Организация внеклассной работы по предмету.

**Цель гуманитарного образования:** формирование гуманитарного знания,формированиеумений.

**Задачи гуманитарного образования:**

1.Формирование основ гуманитарного мышления:

а) развитие интеллектуально-эвристических способностей,

б) развитие мыслительных и поведенческих стратегий и компетенций, в) обучение ремеслу историка, литератора, ритора, лингвиста и т.д.

2.Развитие школьника как субъекта коммуникации:

а) создание условий коммуникативного события в процессе обучения. З. Предоставление школьнику реальной возможности самовоспитания

а) за счет направленной систематизации знаний через систему заключительных уроков по каждой

дисциплине,

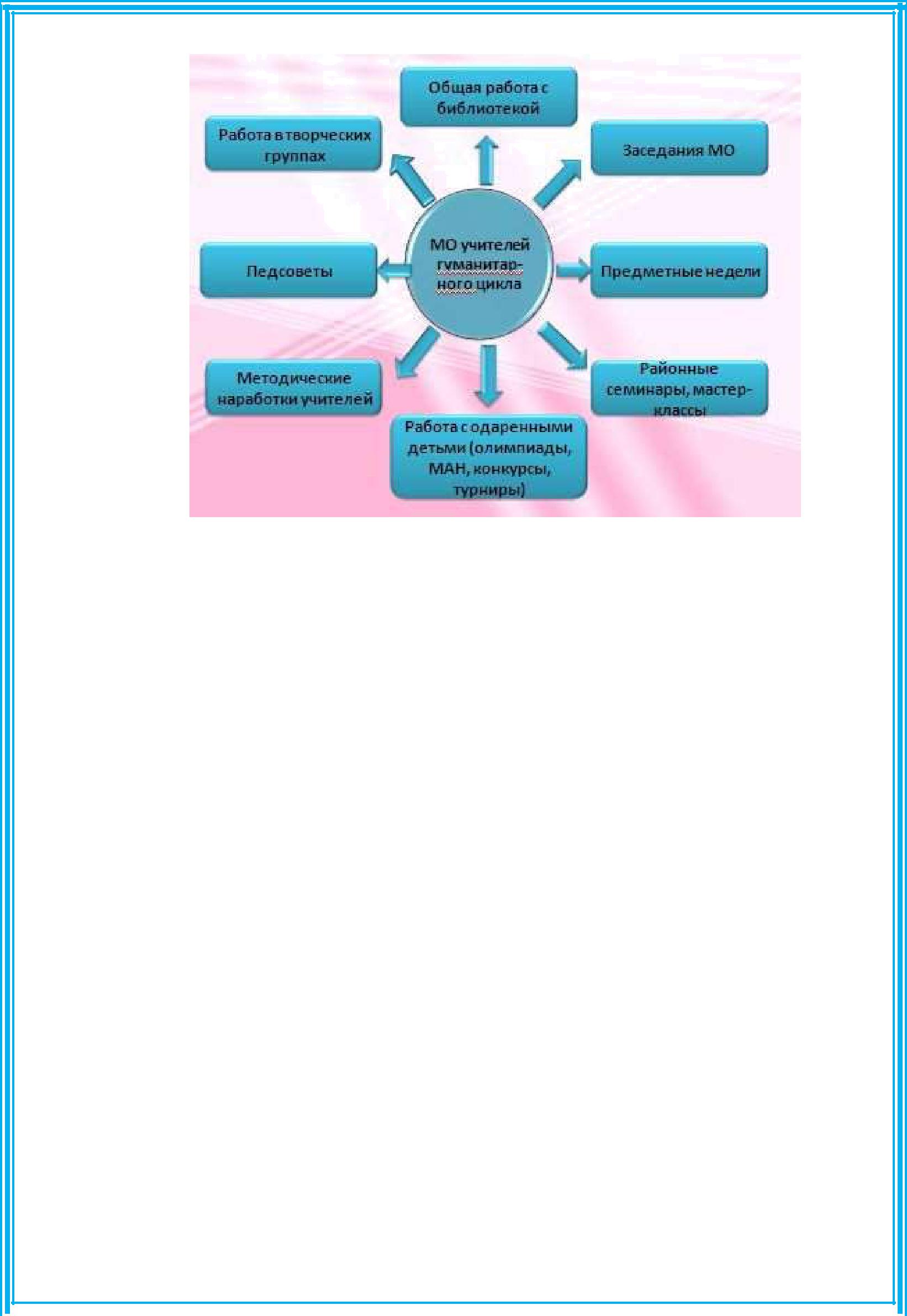
б) внедрение в практику работы ШМО индивидуально-дифференцированного подхода обучения и

воспитания,

в) внедрение личностно-ориентированных технологий обучения (инновационных технологий исторического, литературного образования, технологии развития критического мышления, метода проектной деятельности.

**Формы реализации целей и задач**:

1. Обсуждение современных образовательных технологий, методик.
2. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету, взаимопосещение уроков.
3. Творческие отчеты по самообразованию.
4. Круглые столы, лектории.
5. Ознакомление и изучение новинок методической литературы.
6. Участие в районных, муниципальных, всероссийских конкурсах педагогов и обучающихся.



**Образовательная деятельность ШМО гуманитарного цикла не противоречит принципам гуманитарного образования:**

1. принцип экологического подхода к образованию (целостное видение самого себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом);
2. принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода; формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных традиций); З) принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизация и

самоопределение в выборе альтернативных вариантов обучения);

1. принцип развивающего образования (постановка и реализация целей, восхождения к новым целям).

Для успешной работы в реализации научно-методической темы ШМО гуманитарного цикла учителя используют **принципы воспитания творческих способностей личности:**

• единства и оптимального сочетания управления индивидуальной работы и коллективной,

• единства и оптимального сочетания управления и самоуправления,

• единства и оптимального сочетания репродукции и проблемных методов,

• единства и оптимального сочетания рационального и эмоционального,

• оптимальной трудности и проблемности организуемой деятельности учащихся,

• новизны и разнообразия деятельности учащихся,

• единства образования, развития и воспитания,

• сотрудничества ученика и учителя, оптимизма веры в силы и способности ученика,

• поощрения успеха и доброжелательной критики недостатков.

Уже не первый год ШМО учителей гуманитарного цикла строит свою работу в соответствии с личностно-ориентированной направленностью развития школьников. В настоящее время коллектив вышел на новую для себя **проблему:** ***повышение качества образования на основе современных*** ***образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях перехода на новое содержание образования, внедрения нового механизма оценки результатов учебной деятельности учащихся в условиях информатизации системы образования***



**Состав методического объединения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Раджабов Р.Н. | Председатель МО – учитель английского языка |
| 2. | Магомедова С.З. | Членн МО – учитель русского языка и литературы |
| 3. | Магомедов М.Н. | Член МО – учитель истории |
| 4. | Валиев Д.К. | Член МО – учитель русского языка и литературы |
| 5. | Абдулмажидов К.Г. | Член МО – учитель начальных классов |
| 6. | Раджабов И.Н. | Член МО – учитель начальных классов |
| 7. | Анвалбегов М.А. | Член МО – учитель физкультуры |
| 8. | Газимагомедова Р.З. | Член МО – учитель музыки |
| 9. |  |  |

**Направления работы МО:**

Учебно-организационная работа.

* Совершенствованию педагогического мастерства учителей. Повышение квалификации педагогов. Аттестация.

Совершенствование лаборатории учителя

* + Методическая практика учителя. Изучение новых педагогических технологий.
  + Научно - методическая работа. Участие в научно- исследовательской работе детей и педагогов.
  + Индивидуальная работа с одарѐнными детьми.
  + Педагогическое сопровождение слабоуспевающих детей и детей с ОВЗ.
  + Распространение личного педагогического опыта.
  + Мониторинг качества знаний учащихся. Вопросы контроля и руководства.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **План работы МО по направлениям** | |
|  |  |  |
| **Направления** |  | **Содержание** |
| **работы** |  |  |
| **Учебно-организационная** |  | Изучение нормативных документов |
| **работа.** |  | Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ЕГЭ |
|  |  | и ОГЭ. |
|  |  | Знакомство с новинками учебно-методической литературы по |
|  |  | предметам. Обзор и изучение новинок научно-методической |
|  |  | литературы и профессиональных журналов. |
|  |  | Оформление стендов по подготовке к экзаменам в кабинетах |
|  |  | гуманитарного цикла для обучающихся 9 и 11 классов. |
|  |  | Подготовка материалов к проведению промежуточного и |
|  |  | итогового контроля по графику. |
|  |  | Выступления учителей на заседаниях МО, семинарах, |
|  |  | педсоветах. |
|  |  | Повышение квалификации учителей на курсах. |
| **Совершенствование** |  | Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, |
| **лаборатории учителя** |  | наглядных пособий по предметам. |
|  |  | Приобретение методических пособий для учителей. |
|  |  | Приобретение методических пособий по подготовке к |
|  |  | итоговой аттестации по предметам в 9-х и 11-х классах. |
|  |  | Приобретение материалов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. |
|  |  | Совершенствование технической стороны кабинетов. |
|  |  | Анализ наличия необходимых учебников и программ. |
|  |  | Систематизация тестовых заданий по классам и темам. |
|  |  | Расширение базы ЦОР |
| **Работа по** |  | Оказание помощи аттестующимся учителям. |
| **совершенствованию** |  | Участие в семинарах, вебинарах для учителей по подготовке к |
| **педагогического** |  | ЕГЭ и ОГЭ. |
| **мастерства учителей** |  | Посещение курсов повышения квалификации. Обеспечение |
|  |  | педагогам условий для повышения профессиональной |
|  |  | квалификации в рамках системы курсовой подготовки. |
|  |  | Участие в творческих конкурсах. |
|  |  | Выявление и развитие творческого потенциала педагогов и |
|  |  | условий самореализации личности педагога |
|  |  | Презентация опыта на педсоветах, совещаниях, заседаниях |
|  |  | РМО |
|  |  | Публикации в методических изданиях (муниципальный, |
|  |  | региональный, российский уровни) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы контроля и** | Контрольные работы по преемственности в 5 классе с |
| **руководства.** | последующим мониторингом. |
|  | Входные контрольные работы с 6 по 11 классы. |
|  | Мониторинг результатов контрольных работ по итогам |
|  | учебного года, входных и промежуточных. |
|  | Срезовые контрольные работы по итогам полугодия в 9 и 11- |
|  | м классах по подготовке к итоговой аттестации. |
|  | Контроль выполнения календарно-тематического |
|  | планирования. |
|  | Подготовка к экзаменам. Проведение пробных экзаменов по |
|  | предметам с последующим анализом результатов. |
| **Организация внеурочной (по** | Неделя, декада гуманитарных наук. |
| **ФГОС – 5-7 классы) и** | Участие в различных конкурсах, викторинах, вечерах в |
| **внеклассной работы (8-11кл.) по** | рамках школьных и муниципальных мероприятий |
| **предметам** | Организация школьного этапа ВсОШ. |
| **Работа с одаренными детьми** | Участие в муниципальном этапе ВсОШ |
| **(по плану)** | Подготовка к НПК |
| **Научно - методическая работа** | Осмысление основ образовательных технологий в условиях |
|  | модернизации образования и введения ФГОС. |
|  | Изучение нормативной и методической документации по |
|  | вопросам внедрения ФГОС. |
|  | Освоение и использование в учебном процессе |
|  | образовательных технологий, обеспечивающих |
|  | эффективность и комфортность обучения учащихся. |
| **Методическая практика** | Овладение нетрадиционными формами учебных занятий. |
| **учителя** | Разработка гибкой системы контроля уровня обученности |
|  | учащихся и банка контрольных материалов. |
|  | Разработка уроков различного типа с использованием |
|  | здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных |
|  | технологий с учетом возрастных особенностей школьников, |
|  | специфики личности ученика. |
|  | Создание копилки индивидуальных, групповых, |
|  | коллективных заданий. |

**Организационно - педагогическая деятельность**

**Задачи:**

* повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи общеобразовательного учреждения;
* создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятие** |  |  | **Сроки** | |  | **Ответственный** |
| 1 | Проведение заседаний МО | |  |  |  |  | Руководитель МО |
|  |  |  |  | 1 раз в месяц | |  |  |
| 2 | Участие в педагогических советах школы, | | | 1 раз в месяц | |  | Члены ШМО |
|  | методических | семинарах, | заседаниях |  |  |  |  |
|  | районных предметных секций и ШМО. | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
| 3 | Актуализация | нормативных | требований | сентябрь, | |  | Члены ШМО |
|  | СанПиН, охраны труда для всех участников | | | январь | |  |  |
|  | образовательного процесса. | |  |  |  |  |  |
| 4 | Составление плана работы МО на 2018-2019 | | | май |  |  | Руководитель ШМО |
|  | учебный год |  |  |  |  |  |  |

**Содержание заседаний ШМО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок** |  | **Тема** | | | **Содержание работы** | **Ответственный** |  |
| Август- |  | **Заседание 1.** | |  | 1. Утверждение плана работы ШМО на 2018- | Руководитель |  |
| сентябрь |  | «Планирование и | | | 2019 учебный год. | ШМО |  |
|  |  | организация | | | 2.Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ выпускников |  |  |
|  |  | методической | | | основной и средней школы за 2017-2018 | Учителя- |  |
|  |  | работы учителей МО | | | учебный год. | предметники |  |
|  |  | гуманитарного цикла | | | 3. Корректировка планирования на 2018-2019 |  |  |
|  |  | 2017-2018 УГ» | | | учебный год» Рассмотрение и согласование |  |  |
|  |  | Организационные | | | рабочих программ, программ учебных |  |  |
|  |  | предметов и элективных курсов учителей – |  |  |
|  |  | вопросы работы | | |  |  |
|  |  | предметников гуманитарного цикла на 2018- |  |  |
|  |  | методического | | |  |  |
|  |  | 2019 учебный год, составление КТП. |  |  |
|  |  | объединения на | | |  |  |
|  |  | 4.Информирование учителей об основных |  |  |
|  |  | 2018-2019 УГ. | | |  |  |
|  |  | требованиях к новой аттестации учителей и |  |  |
|  |  | Предметы ГЦ | | |  |  |
|  |  | учащихся. |  |  |
|  |  | в структуре общего | | |  |  |
|  |  | (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года «Об |  |  |
|  |  | образования в | | |  |  |
|  |  | утверждении Порядка проведения аттестации» (изменения)) |  |  |
|  |  | соответствии с | | | 5.Планирование работы по самообразованию |  |  |
|  |  | ФГОС второго | | | учителей. |  |  |
|  |  | поколения. | | |  |  |  |
| Октябрь- |  | **Заседание 2** |  | | 1.Доклад с презентацией по теме: «Создание | Учителя- |  |
| Ноябрь |  | Тема МО: «Создание | | | оптимальных условий для реализации | предметники |  |
|  |  | педагогических и | | | системно-деятельностного подхода в |  |  |
|  |  | информационно- | | | обучении предметам гуманитарного цикла в |  |  |
|  |  | методических условий | | | реализации основных направлений ФГОС» | Руководитель |  |
|  |  | для внедрения ФГОС | | |  |
|  |  | 2.Обмен опытом по теме «Формирование | МО |  |
|  |  | II поколения НОО, | | |  |
|  |  | УУД на уроках как средство повышения |  |  |
|  |  | ООО и подготовки | | |  |  |
|  |  | качества образования в соответствии с ФГОС |  |  |
|  |  | внедрения ФГОС | | |  |  |
|  |  | нового поколения. |  |  |
|  |  | СОО» | | |  |  |
|  |  | 3. Открытые уроки |  |  |
|  |  | Организация | | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | сетевого | | |  |  |  |
|  |  | взаимодействия со | | |  |  |  |
|  |  | школами района | | |  |  |  |
|  |  |  | | |  |  |  |
|  |  | **Заседание 3.** | |  | 1. Осмысление методологии проектирования |  |  |
|  |  | Программа развития | | | программы развития УУД на ступени |  |  |
|  |  | УУД на ступени | | | основного общего образования. |  |  |
| Январь - |  | основного общего | | | 2. Учебно-исследовательская и проектная | Учителя- |  |
| февраль |  | образования. | | | деятельность как одно из важнейших средств | предметники |  |
|  |  | Работа над | | | повышения мотивации и эффективности | Руководитель |  |
|  |  | развитием | | | учебной деятельности. | ШМО |  |
|  |  | монологической | | | 3.О ходе подготовки обучающихся 9, 11 |  |  |
|  |  | речи*.* | | | классов к экзаменам. |  |  |
|  |  |  |  |  | 4. Знакомство с новыми инструкциями по |  |  |
|  |  |  |  |  | проведению выпускных экзаменов. |  |  |
|  |  |  |  |  | 5. Обмен опытом участия в Интернет- |  |  |
|  |  |  |  |  | ресурсах. |  |  |
|  |  |  |  |  | 6. Открытые уроки, мероприятия. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Май |  | **Заседание 4** |  | 1.Анализ деятельности ШМО по реализации | Руководитель |
|  |  | «Анализ | | планов, намеченных в 2017 -2018 учебном | ШМО |
|  | результативности | | | году: | Учителя- |
|  | работы ШМО за | | | «Круглый стол» - отчѐты учителей- | предметники |
|  | 2017- 2018учебный | | | предметников о работе в рамках ШМО |  |
|  |  | год» | | Презентация опыта, методов, находок, идей. |  |
|  |  |  |  | Представление материалов, наработанных по |  |
|  |  |  |  | темам самообразования: |  |
|  |  |  |  | - о результатах успеваемости учащихся по |  |
|  |  |  |  | предмету; |  |
|  |  |  |  | - о прохождении программного материала; |  |
|  |  |  |  | - о работе по теме самообразования; |  |
|  |  |  |  | - участие в конкурсах, в проведении |  |
|  |  |  |  | открытых уроков; |  |
|  |  |  |  | - внеклассная работа по предмету; |  |
|  |  |  |  | - итоги пополнения портфолио; |  |
|  |  |  |  | 2. Составление плана-проекта работы ШМО |  |
|  |  |  |  | на 2018 - 2019 учебный год. |  |
|  |  |  |  | 3. Рассмотрение «Федерального перечня |  |
|  |  |  |  | учебников» на 2018-2019 учебный год |  |

**Рабочие совещания в течение учебного года:**

**Сентябрь**:«Планирование работы учителей по повышению качества образования»

1. Обсуждение темы по подготовке к педсовету, планирование выступлений на педсовете.
2. Анализ проведѐнной входной диагностики по русскому языку во всех классах.
3. Организация подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
4. Подготовка к школьной и муниципальной олимпиадам по предметам гуманитарного цикла.
5. Планирование работы по проектно-исследовательской деятельности.
6. Рассмотрение вопроса об аттестации учителей.

**Октябрь:**

1.Анализ административных контрольных работ за I четверть.

3.Отчѐт о работе со слабоуспевающими учащимися.

3*.* Об итогах успеваемости за первую четверть.

Об итогах участия обучающихся в ШЭ ВсОШ.

**Декабрь:** «Организация внеурочной и внеклассной работы как важная составляющая частьнравственного воспитания»

1. Обсуждение проведѐнного экзамена по литературе – итогового сочинения в рамках промежуточной аттестации.

2.Анализ административных контрольных работ за I полугодие.

3.Отчѐт о работе со слабоуспевающими учащимися.

1. Об итогах пробного ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку. Об итогах успеваемости за первое полугодие.

Об итогах участия обучающихся В МЭ ВсОШ.

**Апрель:** «Организация эффективной подготовки к ГИА и ЕГЭ на уроках гуманитарного цикла».1.Об итогах срезовых контрольных работ и репетиционных ЕГЭ и ОГЭ за II полугодие.

2.Ход подготовки обучающихся к проведению выпускных экзаменов.

1. Виды контроля знаний учащихся, совершенствование форм и методов контроля ЗУН. Тестовая форма контроля на уроках русского языка, обществознания, истории.

**Планирование работы по месяцам**

**Сентябрь**

1.Организационное заседание МО. Утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год.

1. Составление и корректировка рабочих программ по всем предметам. Ревизия и экспертиза рабочих учебных программ и приложений к ним (календарно-тематическое планирование). (До 15.09)
2. Осуществление контроля по обеспечению обучающихся учебниками по предметам гуманитарного цикла.

4.Организация стартового контроля. Проведение входной внутренней диагностики качества знаний с

1. по 11 классы по русскому языку (с 10.09 по 20.09).
2. Разработка сценария и проведение внеклассного мероприятия
3. Участие педагогов в общешкольном родительском собрании.

7.Адаптивный контроль учащихся 5 класса по всем предметам гуманитарного цикла в системе учебной работы школы при переходе из начального звена (с 15.09 по 15.10). Контроль выполнения требований по преемственности.

**Октябрь**

1.Совещание при завуче по итогам адаптации обучающихся 5 класса.

1. Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных, проверочных, самостоятельных работ, проводя повторный контроль знаний.
2. Организация взаимодействия по обеспечению преемственности между МО учителей гуманитарного цикла и МО учителей начальных классов.
3. Контроль проверки тетрадей учителями.
4. Подготовка обучающихся 5 класса к внешнему контролю по русскому языку согласно плану проведения ВПР.
5. Разработка сценария и проведение внеклассного мероприятия 4.Подготовка и проведение ШЭВсОШ по предметам гуманитарного цикла

5.Анализ результатов проведения ШЭ ВсОШ по предметам гуманитарного цикла.

1. Открытые уроки, мероприятия.

**Ноябрь**

1.Организация участия обучающихся школы во Всероссийском конкурсе-игре по русскому языку «Русский медвежонок».

1. Подготовка выступлений учителей методического объединения гуманитарного цикла к педсовету. 3.Контроль деятельности МО (выполнение плана МО, оформление протоколов).
2. Организация участия обучающихся школы в МЭ ВсОШ по предметам гуманитарного цикла.

5.Проведение декады русского языка и литературы.

1. Посещение учителями-предметниками уроков в 4 классе с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.

7.Предметный контроль преподавания истории и обществознания.

1. ВШК – «Подготовка ОГЭ», «Проверка тетрадей по русскому языку 5-11 классы».

**Декабрь**

1. Экзамен по литературе в 11 классе (итоговое сочинение в рамках промежуточной аттестации). 2.Проведение итоговых аттестационных контрольных работ за первое полугодие.
2. Мониторинг подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ЕГЭ и ОГЭ в 9, 11 классах (русский язык, литература, история, обществознание).
3. Участие в МЭ ВсОШ по предметам гуманитарного цикла..
4. Проверка контрольных и рабочих тетрадей.
5. Разработка сценария и проведение внеклассного мероприятия
6. Пробный экзамен по русскому языку в формате ЕГЭ и ОГЭ.
7. Посещение учителями-предметниками уроков в 4 классе с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.
8. Открытые уроки, мероприятия.

12.ВШК: ФГОС ОО. Проверка состояния преподавания русского языка в 5 классе.

**Январь**

1.Проведение открытых уроков и мероприятий.

2. Проведения предметных недель по предметам гуманитарного цикла

3.Анализ участия обучающихся школы в МЭ ВсОШ по предметам гуманитарного цикла.

1. Посещение учителями-предметниками уроков в 4 классе с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов
2. ВШК:

- Проверка состояния преподавания немецкого языка в 10-11 классах.

- ФГОС ОО. Проверка состояния преподавания русского языка в 6-7 классах.

**Февраль**

1.Участие педагогов в школьном смотре учебных кабинетов.

1. Контроль деятельности учителей гуманитарного цикла по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
2. Пробный экзамен по русскому языку, истории, обществознанию и литературе в формате ЕГЭ и ОГЭ.
3. Открытые уроки, мероприятия.
4. ВШК: Проверка состояния преподавания английского языка во 2-9 классах.

**Март**

1. Участие в празднике, посвящѐнном Международному дню 8 Марта.
2. Контроль подготовки учителей к аттестации в 2018 – 2019 учебном году.
3. Посещение учителями-предметниками уроков в 4 классе с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.
4. Мероприятия, посвящѐнные Международному Дню детской книги.

**Апрель**

1. Повторный пробный экзамен по русскому языку, истории и обществознанию в формате ОГЭ и ЕГЭ.
2. Пробный экзамен по русскому языку в формате ЕГЭ и ОГЭ.
3. Анализ прохождения учебных программ
4. Посещение учителями-предметниками уроков в 4 классе с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.
5. Открытые уроки, мероприятия.

6. Обсуждение плана мероприятий, посвящѐнных Дню Победы.

7. Диагностические работы по русскому языку.

8. Обзорный контроль литературы в 11 классе.

1. ВШК: Проверка состояния преподавания музыки и ИЗО.

**Май**

1.Проведение итоговых аттестационных работ за второе полугодие.

1. Выходная диагностика по всем предметам гуманитарного цикла.
2. Обзорный контроль в 5 классе.

4.Обсуждение Федерального перечня учебников на 2018-2019 учебный год.

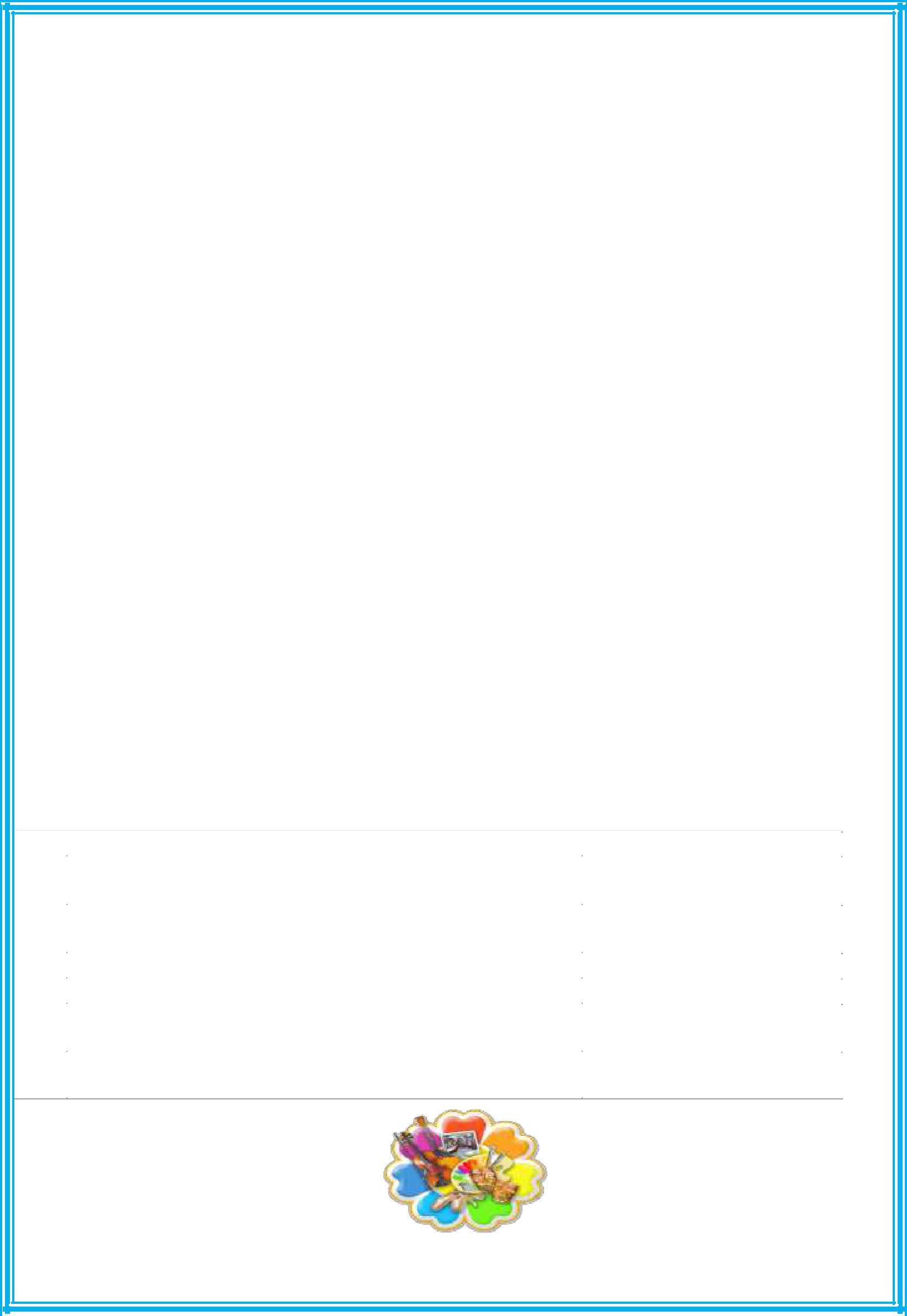
1. Итоговая государственная аттестация выпускников 9 и 11 классов

**Июнь**

1.Участие в работе районной комиссии по проверке КИМ ОГЭ.

1. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, истории, обществознанию.



**Систематическая работа в течение года**

1. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ с проведением мониторинга и анализа результатов.
2. Работа над единым орфографическим режимом.
3. Участие в работе педагогических советов по всем планируемым вопросам.
4. Подготовка обучающихся к внешнему контролю согласно плану проведения ВПР.
5. Проведение уроков с ИКТ и использованием системно-деятельностного подхода в преподавании предметов гуманитарного цикла по реализации ФГОС.
6. Изучение нормативных документов
7. Периодический контроль по ведению школьной документации.
8. Посещение учителями-предметниками уроков в 4 классе с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.
9. Подготовка кабинетов к началу учебного года и использование их в учебно-воспитательном

процессе в течение года.

10.

**Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах**

1. Подготовка обучающихся 11 класса к написанию выпускного сочинения – допуска к ЕГЭ.
2. Участие в пробных экзаменах в формате ОГЭ и ЕГЭ.
3. Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.
4. Проведение групповых и индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях обучающихся выпускных классов.
5. Работа с бланками КИМов ОГЭ и ЕГЭ.
6. Выполнение запланированных мероприятий общешкольного плана по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

**Работа между заседаниями МО:**

1. Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов.
2. Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности.
3. Подбор заданий и текстов для подготовки обучающихся к ВсОШ ШЭ и МЭ по предметам гуманитарного цикла, информационных ресурсов подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, истории и обществознанию.

**Участие в районных МО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | | **Тема** |  | **Ответственные** |  |  |
| 1 | |  | Участие в районных методических объединениях по |  | Учителя - предметники |  |  |
|  | предметам гуманитарного цикла. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | |  | Обмен опытом и выступления на заседаниях |  | Учителя – предметники |  |  |
|  | районных методических объединений. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | |  | Участие в муниципальных олимпиадах. |  | Учителя – предметники |  |  |
| 4 | |  | Участие в семинарах, конференциях |  | Учителя – предметники |  |  |
|  |  |  |  |
| 5 | |  | Участие в профессиональных конкурсах: Учитель года, |  | Учителя – предметники |  |  |
|  | Инфо-школа, педагогическая инициатива |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | |  | Обмен педагогического опыта. Публикации в методических |  | Учителя – предметники |  |  |
|  | изданиях |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ИНФОРМАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

1. Формирование банка данных педагогической информации (методический материал). 2.Разработки сценариев по внеклассной работе.

3.Подборка материала для подготовки к олимпиадам по предметам гуманитарного цикла.

1. Доклады, с которыми учителя – предметники выступают на МО и других мероприятиях.
2. Формирование портфолио.

6.Пополнение методическим материалом персональных страниц учителей МО гуманитарного цикла на общедоступных сайтах для учителей

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

1. Проверка обеспечения учебниками обучающихся школы.
2. ИКТ компетентность.
3. Анализ использования учебного оборудования в педагогической деятельности учителей МО гуманитарного цикла.

4.Анализ участия в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней и направлений в рамках предметов гуманитарного цикла.

5.Анализ результатов выпускного сочинения в 11классе.

6.Анализ результатов пробных и выпускных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ.

1. Анализ состояния и результативности деятельности ШМО УГЦ.
2. Самоанализ педагогической деятельности.

**ИНСТРУКТИВНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

1. Проверка документации о наличии и ведении тетрадей по русскому языку, литературе, истории. 2.Проверка состояния преподавания предметов гуманитарного цикла.
   1. Организация работы по формированию, изучению и обобщению передового опыта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Мероприятия по** | **Мероприятия по** | **Мероприятия по** |
|  | **формированию опыта. Где** | **изучению опыта** | **обобщению передового** |
|  | **можно найти передовой опыт?** |  | **опыта** |
|  |  |  |  |
| 1 | В ходе тематического | Анкетирование, опрос, | Создание банка данных, |
|  | внутришкольного контроля, при | наблюдение, | содержащего сведения о |
|  | посещении уроков по | собеседование | передовом педагогическом |
|  | определенной теме. |  | опыте в сфере образования |
|  |  |  |  |
| 2 | Позитивные, стабильные | Посещение уроков, | Педагогические находки |
|  | результаты при анализе итогов | внеклассных | (разработки занятий, |
|  | учебного года. | мероприятий, их | сценарии мероприятий, |
|  |  | анализ | творческие работы и др.) |
|  |  |  |  |
| 3 | В ходе аттестации учителя. | Изучение УМК | Прогрессивные методики, |
|  |  | учителя | новые технологии |
|  |  |  | обучения и воспитания, |
|  |  |  | авторские программы |
|  |  |  |  |
| 4 | Своя система педагогической | Изучение рабочей | Выступления перед |
|  | работы. | документации | педагогами с целью |
|  |  | (планов) | поделиться своим |
|  |  |  | педагогическим опытом на |
|  |  |  | школьном уровне или на |
|  |  |  | других уровнях |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | Планирование учителем своего | Проведение | Публикации своего опыта, |
|  | опыта как тему по | контрольных работ, | размещение на сайте, |
|  | самообразованию, актуальную | творческих работ, | рецензии |
|  | для педагога и для современного | подтверждающих |  |
|  | образования | эффективность опыта |  |
|  |  |  |  |

**Организация работы с одаренными детьми:**

1.Подготовка к школьным, муниципальным, областным предметным олимпиадам.

2.Подготовка к школьным, муниципальным, областным научно-практическим конференциям.

3.Подготовка к школьным, муниципальным, областным, Всероссийским конкурсам.

4.Участие обучающихся в интернет-олимпиадах и конкурсах.

5.Участие обучающихся в Международных конкурсах по русскому языку «Русский медвежонок» конкурсах «Бельчонок», «Лисѐнок», «Ёж», «Пегас», «Бульдог»

