**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЦЕБАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**План воспитательной работы**

**11 класса**

**Классный руководитель:**

**Магомедов М.Н.**

***Цели и задачи воспитательной работы в 2019 – 2020 учебном году:***

1. Формирование социально ответственного поведения, подготовить учащихся к будущей деятельности на пользу общества.
2. Подготовить учащихся к дальнейшему обучению, направленному на овладение будущей профессией.
3. Заботится о здоровье и жизни учащихся.
4. Помогать детям овладевать навыками самостоятельности (принятие решений, самовоспитание, самообразование).
5. Накапливать опыт общения с родителями, друзьями через совместные мероприятия.

***Задачи, стоящие перед коллективом учащихся и классным руководителем:***

* Формирование у учащихся класса общечеловеческих норм морали (доброты, взаимопонимания, терпимости по отношению к людям)
* Повышения уровня воспитанности
* Воспитание активной жизненной позиции, чувства долга, готовности взять на себя ответственность
* Формирование высокой нравственности, эстетической и физической культуры
* Воспитание чувства коллективизма: навыков взаимопомощи
* Воспитание сознательного отношения к учению, развитие познавательных интересов учащихся.
* Укрепление связи: семья – школа.

**Характеристика класса.**

В 11 классе \_\_\_ учеников. Из них \_\_ девочек и \_\_ мальчиков. В основном дети \_\_\_\_\_ года рождения.

В классе по итогам 11-го класса \_\_\_ человек учатся на «хорошо» и «отлично». Есть группа ребят, так называемый резерв, которые имеют по одной и две тройки. Это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В силу необходимости сдачи экзаменов в форме ЕГЭ, многие посещают элективные курсы по математике, химии, русскому языку, изучают по выбору профильные предметы.

Коллектив 11 класса работоспособен, и все учащиеся обладают навыками самостоятельного умственного труда. В классе есть учащиеся с высоким уровнем общих и специальных способностей, склонных к проявлению фантазий и мыслящих нестандартно (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Класс готов решать творческие задачи: в коллективе есть учащиеся, которые активно принимают участие в жизни класса и школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

Не все учащиеся в 11-м классе были настойчивы в усвоении знаний, хотя имеют хорошие способности к их приобретению. Поэтому необходимо в этом учебном году обратить внимание на этих учащихся, контролировать успеваемость, подготовку к урокам, постоянно держать связь с родителями.

Ребята осознанно относятся к учебным занятиям, выполняют требования преподавателей. Особых нарушений дисциплины не было. Частых жалоб со стороны педагогического коллектива нет.

За пошлый учебный год в основном у всех учащихся были пропуски по болезни или уважительной причине.

Дети в классе в основном из семей со средним достатком. \_\_\_\_ человек имеют неполные семьи, в которых мамы одни воспитывают своих детей.

По итогам прошлого года все учащиеся принимали активное участие во всех классных и школьных мероприятиях. В классе есть группа детей, которые на протяжении нескольких лет занимаются в школьных кружках.

Класс очень активно участвует во всех викторинах и конкурсах, проходимых в школе. Причём, если одна часть учащихся выступает, то другая обязательно присутствует в виде болельщиков.

Отношения между мальчиками и девочками доброжелательные.

Формальным лидером в классе является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Около неё постоянно находится группа девочек, которые помогают ей во всём: организации и проведении мероприятий в классе и школе.

Среди учащихся класса существует несколько микрогрупп, в которых ребята объединены общими интересами и симпатиями друг к другу. Все учащиеся, как в группах, так и между группами, хорошо между собой общаются. Конфликтов в отношениях нет.

Неадаптированных детей в классе нет.

Все учащиеся класса добросовестно и ответственно относятся к делам класса и школы.

С уважением относятся к учителям.

Коллектив родителей класса ответственный, понимающий, активный. Благодаря помощи родительского актива в классе были организованы совместные экскурсии по области.

Учащиеся класса осознают себя единым целым.

**Актив класса.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – староста класса
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – член Совета старшеклассников
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – председатель Совета старшеклассников
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – ответственная за вожатскую работу
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – трудовой сектор
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – редколлегия
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – культмассовый сектор
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – спортивный сектор

9.

10.

1. **Интеллектуально-познавательная деятельность.**

***Цель:*** 1) оказание помощи ученикам в развитии в себе способностей действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно; 2) обогащение представления об окружающем мире, развитие потребности в расширении кругозора.

***Задачи:*** 1) определить круг реальных учебных возможностей ученика; 2) создать условия для подтверждения учащихся в интеллектуальном развитии; 3)формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание и формы работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственный*** |
| ***1*** | Изучение результативности учебной деятельности учащихся класса за предыдущий учебный год для организации коррекционной работы. | Сентябрь | Классный руководитель |
| ***2*** | Сотрудничество с учителями-предметниками по изучению индивидуальных возможностей интеллектуальной деятельности каждого учащегося. | В течение учебного года | Классный руководитель |
| ***3*** | Контроль за успеваемостью учащихся класса, оказание помощи. | В течение учебного года | Классный руководитель |
| ***4*** | Анализ учебной деятельности, диагностики своих достижений. | По полугодиям | Классный руководитель и учебный сектор |
| ***5*** | Поддержание интереса к учёбе. Участие в конкурсах по развитию внимания, памяти, мышления; в интеллектуальных играх; научно-исследовательских конференциях; элективных курсах. | В течение учебного года | Классный руководитель, учителя-предметники, актив класса |
| ***6*** | Помощь в развитии интеллектуальных способностей и достижении высоких результатов. | В течение учебного года | Классный руководитель |
| ***7*** | Проводить обзоры и обсуждение прочитанного в периодических изданиях и увиденного в СМИ. | Один раз в месяц. | Классный руководитель и пресс-центр |
| ***8*** | Принимать активное участие в предметных неделях. | В течение учебного года | Классный руководитель, учителя-предметники |
| ***9*** | Провести классный час: «Юмор в жизни человека» | Апрель | Классный руководитель |
| ***10*** | Лингвистический интеллектуальный марафон. | Декабрь | Классный руководитель |
| ***11*** | Принимать активное участие в школьных, городских предметных олимпиадах. | Октябрь-декабрь | Классный руководитель, учителя-предметники |
| ***12*** | Классный час: «Глубинные тайны человеческого познания» | Февраль | Классный руководитель, учебный сектор |
| ***13*** | Беседа: «Учебные заведения Москвы и Московской области» | Апрель | Классный руководитель |
| ***14*** | Принять активное участие в празднике «День знаний» | 1 сентября | Классный руководитель, актив класса |

1. **Нравственно-правовая, патриотическая деятельность.**

***Цель:*** 1) формирование гражданской позиции, привитие чувства сопричастности к судьбам Отечества и родного города; 2) обучение пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

***Задачи:*** 1) формировать у учащихся культуру миропонимания; 2) формировать у учащихся осознание исторического прошлого и будущего и своей роли в нём; 3) обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание и формы работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственный*** |
| ***1*** | Однодневные походы по местам боевой славы Котельники – Дзержинский – Лыткарино). | Сентябрь | Классный руководитель |
| ***2*** | Поздравление учителей-ветеранов. | В течение учебного года | Классный руководитель, актив класса |
| ***3*** | В течение всего учебного года продолжать работу вожатых. | В течение учебного года | Классный руководитель, учителя истории |
| ***4*** | Беседа «Обязанности гражданина России» | Декабрь | Классный руководитель |
| ***5*** | Классный час: «Что вы хотите от жизни?» | В течение учебного года | Классный руководитель,  Вожатые |
| ***6*** | Участие в городском конкурсе «Готов служить России» | Апрель | Классный руководитель |
| ***7*** | Беседа: «Семья в жизни человека» | Март | Классный руководитель |
| ***9*** | Беседы с представителями правоохранительных органов об ответственности учащихся за правонарушения. | В течение учебного года | Классный руководитель, инспектор ПДН |
| ***10*** | Участие в подготовке концерта учителям-ветеранам: «День пожилого человека-день мудрости». | Октябрь | Классный руководитель, актив класса |
| ***11*** | Беседа на тему: «Толерантность как феномен массового сознания» | Октябрь | Классный руководитель |
| ***12*** | Беседа, посвящённая Дню героя. | Декабрь | Классный руководитель |
| ***13*** | «Встреча поколений» - мероприятия в честь Дня Победы. | Май | Классный руководитель, актив класса |
| ***14*** | День самоуправления | Май | Актив класса |
| ***15*** | Беседы о борьбе с террором. | В течение учебного года | Классный руководитель |
| ***16*** | Классный час, посвящённый Дню матери: «Я люблю тебя до слёз…» | Ноябрь | Классный руководитель, актив класса |
| ***17*** | Экскурсия в музей Боевой славы и музей города. | Февраль | Классный руководитель |
| ***18*** | Дискуссия на тему: «Я имею право на…» | Апрель | Классный руководитель и творческая группа |
| ***19*** | Классный час: «Какие воспоминания оставлю я о себе в школе» | Май | Классный руководитель, актив класса |
| ***20*** | Классный час «Уроки семейных ценностей» | Сентябрь | Классный руководитель |

1. **Эстетическое воспитание.**

***Цель:***  развитие художественно-эстетического вкуса, интереса к внеклассной деятельности.

***Задачи:*** 1) создание условий для равного проявления учащимися своей индивидуальности внеурочной деятельности; 2) изучение интересов и потребностей учащихся во внеурочной деятельности; 3) развитие способностей адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым к чужим достижениям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание и формы работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственный*** |
| ***1*** | Развитие творчества в оформлении класса, классного уголка. | В течение учебного года | Актив класса. |
| ***2*** | Классный час «Правила поведения учащихся в школе». | Сентябрь | Классный руководитель |
| ***3*** | Выпускать газеты-поздравления учителям и одноклассникам | В течение учебного года | Редколлегия |
| ***4*** | Конкурс «Цветы и фантазия» | Октябрь | Творческая группа |
| ***5*** | «Осенний бал» | Октябрь | Творческая группа |
| ***6*** | Участие в конкурсах компьютерной графики. | В течение учебного года | Творческая группа |
| ***7*** | Участие в театральных сезонах. | Декабрь | Классный руководитель, актив класса |
| ***8*** | Участие в новогоднем оформлении лицея и проведении новогодних утренниках для младших школьников. | Декабрь | Творческая группа |
| ***9*** | Участие в лицейском конкурсе детских талантов «Звёзды Котельников». | Январь | Творческая группа |
| ***10*** | Посещение театра «Современник» | В течение учебного года | Классный руководитель |
| ***11*** | Участвовать в конкурсе чтецов. | Ноябрь | Классный руководитель и учитель литературы |
| ***12*** | Конкурс «Мусорная мода» | Март | Классный руководитель |
| ***13*** | Беседы-обсуждения просмотренных спектаклей. | В течение учебного года | Классный руководитель |

1. **Формирование здорового образа жизни.**

***Цель:*** использование педагогических технологий и методических приёмов для демонстрации учащимся значимости его физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения.

***Задачи:*** 1) знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья нации; 2) формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание и формы работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственный*** |
| ***1*** | Беседы по пожарной безопасности. | Раз в месяц | Классный руководитель |
| ***2*** | Беседа-напоминание о правилах поведения в школе. | Сентябрь | Классный руководитель |
| ***3*** | Единый день профилактики ДДТТ «Детям Подмосковья - безопасность на дорогах» | Сентябрь | Классный  Руководитель |
| ***4*** | Беседы по профилактике суицида, экстремизма, терроризма. | Сентябрь | Классный руководитель |
| ***5*** | Беседы по профилактике простудных заболеваний. | В течение учебного года | Классный руководитель |
| ***6*** | Беседы о правилах поведения около водоёмов. | Зима-весна | Классный руководитель |
| ***7*** | Беседа о личной гигиене и режиме дня. | Октябрь | Классный руководитель |
| ***8*** | Марафон «Молодежь Подмосковья за здоровый образ жизни» | Ноябрь | Классный руководитель |
| ***9*** | Классный час «Спорт в моей жизни» | Ноябрь | Классный руководитель |
| ***10*** | Беседа об опасности петард. | Декабрь | Классный руководитель |
| ***11*** | Спортивные соревнования «Лыжня зовет» | Январь | Классный руководитель |
| ***12*** | Беседы по профилактике ДТП, ПДД. | В течение учебного года | Классный руководитель |
| ***13*** | Участие в школьных соревнованиях по различным видам спорта. | В течение учебного года | Классный руководитель, спортивный сектор |
| ***14*** | Участие в лицейских соревнованиях по пулевой стрельбе. | Февраль | Спортивный сектор |
| ***15*** | Беседа: «Диеты, лечебное питание, голодание, пост». | Ноябрь | Классный руководитель, фельдшер |
| ***16*** | Классный час: «Модели поведения в экстремальных ситуациях» | Март | Классный руководитель |
| ***17*** | Участие в акции «Всемирный день без табака» | Май | Классный руководитель, актив класса |
| ***18*** | Беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков. | В течение учебного года | Классный руководитель |

1. **Подготовка учащихся к труду и выбору профессии.**

***Цель:*** формирование уважения к труду и создаваемым ценностям.

***Задачи:*** 1) привитие трудовых навыков; 2) формирование положительного отношения к учебному труду; 3) воспитание уважения к труду других, рабочей профессии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание и формы работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственный*** |
| ***1*** | Подвести итоги летней практики. | Сентябрь | Классный руководитель |
| ***2*** | Организация общественно-полезного труда (дежурство в классе, дежурство по школе, генеральные уборки класса и школы). | В течение учебного года | Классный руководитель, трудовой сектор |
| ***3*** | Встречи с выпускниками прошлых лет. | В течение учебного года | Классный  Руководитель |
| ***4*** | Беседа: «Мой выбор профессии - от чего он зависит». | Январь | Классный руководитель, актив класса |
| ***5*** | Беседа: «Учебные заведения Москвы и Московской области области» | Апрель | Классный руководитель |
| ***6*** | Классный час: «Моя будущая профессия. Какой я её вижу». | Январь | Классный руководитель, актив класса |

1. **Психолого-педагогическое сопровождение.**

***Цель:*** создание оптимально комфортных условий для развития личности, сохранения её неповторимости и раскрытия её потенциальных способностей.

***Задачи:*** 1) изучать личность ребёнка; 2) учитывать в работе черты характера и подбирать соответствующие методы работы; 3) поддерживать связь и взаимодействие в работе с учителями, родителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание и формы работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственный*** |
| ***1*** | Индивидуальные беседы с учащимися. | В течение учебного года | Классный руководитель |
| ***2*** | Посещение семей учащихся. | В течение учебного года | Классный руководитель |
| ***3*** | Психологический классный час «Какую роль в твоей жизни играет семья» | Декабрь | Классный руководитель |
| ***4*** | Изучение уровня воспитанности учащихся. | Октябрь, апрель | Классный руководитель |
| ***5*** | Использование различных психолго-педагогических методов для изучения коллектива. | В течение учебного года | Классный руководитель |
| ***6*** | Классное организационное собрание. Выборы актива класса. | Сентябрь. | Классный руководитель |
| ***7*** | Беседа: «Что значит – человек состоялся?» | Февраль | Классный руководитель |
| ***8*** | Беседа «Как бороться с конфликтами» | Май | Классный руководитель |

1. **Работа с родителями.**

***Цель:*** максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

***Задачи:*** 1) организация и совместное проведение досуга детей и родителей; 2) Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед; 3) создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и родителей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание и формы работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственный*** |
| ***1*** | Работа с родительским активом. | В течение учебного года | Классный руководитель |
| ***2*** | Информирование родителей о результатах учебной деятельности ребёнка, его психологическом состоянии. | В течение учебного года | Классный руководитель |
| ***3*** | Совместные экскурсии, походы. Участие родителей в подготовке и проведении этих мероприятий. | В течение учебного года | Классный руководитель |
| ***4*** | Индивидуальные беседы и консультации. | В течение учебного года | Классный руководитель |
| ***5*** | Привлечение психологической службы в работе с родителями. | По необходимости | Классный руководитель |
| ***6*** | Родительское собрание: «Безопасность детей в наших руках» | Сентябрь | Классный руководитель |
| ***7*** | Родительское собрание: «Закон и ответственность». | Октябрь | Классный руководитель |
| ***8*** | Родительское собрание: «Семейное воспитание и ответственность наших детей» | Ноябрь | Классный руководитель |
| ***9*** | Общешкольное родительское собрание с лекторием по предупреждению ДТП и детского дорожно-транспортного травматизма | Декабрь | Классный руководитель |
| ***10*** | Родительское собрание «Какие профессии выбирают наши дети». | Февраль | Классный руководитель |
| ***11*** | Родительское собрание «Семейные проблемы. Как их решать». | Апрель | Классный руководитель |

**Родительский комитет:**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задачи родительского комитета:***

1. Оказывать помощь в организации учебно-воспитательного процесса.
2. Участвовать в организации сотрудничества родителей, классного руководителя, учителей, администрации школы.
3. Помогать в решении хозяйственно-бытовых вопросов в классе, школе.
4. Помогать ученикам в выборе профессии.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Содержание и формы работы*** |
| Сентябрь | 1. Изучение профессионального интереса учащихся. 2. Р/с «Роль традиций семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии». 3. Контроль за посещением уроков и за подготовкой к урокам. |
| Октябрь | 1. Решение вопроса с питанием. 2. Планирование совместных дел с родителями, учениками, учителями. 3. Рейд в проблемные семьи. |
| Ноябрь | 1. Изучение результативности в учёбе. 2. Р/с «Закон и ответственность». |
| Декабрь | 1. Посещение уроков с целью контроля и оказания помощи учащимся. 2. Подготовка к Новому году. 3. Рейд в проблемные семьи. |
| Январь | 1. Знакомство с профессиями и учебными заведениями города. 2. Анализ учёбы учащихся за первое полугодие. 3. Р/с «Профессии, которые выбирают наши дети». |
| Февраль | 1. Помощь в организации классных часов , конкурсов. |
| Март | 1. Рейд в проблемные семьи. |
| Апрель | 1. Контроль по подготовке к экзаменам. 2. Р/с «Как помочь ребёнку сдать выпускные экзамены. Принуждение - может ли оно быть эффективным?» |
| Май | 1. Помощь в организации сдачи экзаменов. Распределение дежурства родителей. 2. Инструктаж по экзаменам. |

1. **Методическая работа.**

***Цель:*** помощь в нахождении ответов на решение проблем, связанных с воспитанием учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание и формы работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственный*** |
| ***1*** | Участвовать в работе педагогических советов школы. | В течение учебного года | Классный руководитель |
| ***2*** | Изучение педагогической литературы, повышение самообразовательного уровня по страницам журналов «Классный руководитель», «Воспитание школьника» и др. | В течение учебного года | Классный руководитель |
| ***3*** | Работать над темой по самообразованию: «Использование интерактивных технологий в работе с родителями и при проведении классных часов». | В течение учебного года | Классный руководитель |
| ***4*** | Участвовать в работе МО классных руководителей. | В течение учебного года | Председатель МО |

**План-сетка.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ недели*** | ***СЕНТЯБРЬ*** | ***Отметка о выполнении*** |
| ***1*** | 1. Поздравление учителей-ветеранов. 2. Классный час «Уроки семейных ценностей» 3. Беседа-напоминание о правилах поведения в школе, ПДД. 4. Подведение итогов летней практики. 5. Единый день профилактики ДДТТ «Детям Подмосковья - безопасность на дорогах» 6. Классный час «Правила поведения учащихся в школе». |  |
| ***2*** | 1. Беседа «200 лет Бородинскому сражению». 2. Однодневные походы по местам боевой славы Котельники – Дзержинский – Лыткарино). 3. Оформление классного уголка. 4. Беседа по профилактике суицида, экстремизма, терроризма. |  |
| ***3*** | 1. Родительское собрание: «Безопасность детей в наших руках». 2. Организационное классное собрание. Выборы актива класса. 3. Беседа на тему: «Толерантность в гражданском обществе, профилактика экстремизма». 4. Общешкольное родительское собрание с лекторием по предупреждению ДТП и детского дорожно-транспортного травматизма. |  |
| ***4*** | 1. Участие в подготовке концерта ко Дню учителя и Дню пожилого человека. 2. Конкурс сочинений «Учителями славится Россия». 3. День интернета в России. 4. Дежурство по школе. 5. Обзор печати за месяц. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ недели*** | ***ОКТЯБТЬ*** | ***Отметка о выполнении*** |
| ***1*** | 1. Поздравление учителей-ветеранов с Днём пожилого человека и Днём учителя. 2. Беседа о личной гигиене и соблюдении режима дня. 3. Участие в концерте ко Дню учителя и Дню пожилого человека. 4. Конкурс «Цветы и фантазия». |  |
| ***2*** | 1. Участие в проведении «Дня лицеиста». 2. Обзор печати за месяц. 3. «Осенний бал» |  |
| ***3*** | 1. Классный час: «Что вы хотите от жизни?» 2. Беседа по пожарной безопасности. 3. Беседа на тему: «Толерантность как феномен массового сознания» |  |
| ***4*** | 1. Изучение уровня воспитанности учащихся. 2. Участие в школьных предметных олимпиадах. 3. Беседа о правилах поведения в осенних каникул. 4. Генеральная уборка класса и школы. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ недели*** | ***НОЯБРЬ*** | ***Отметка о выполнении*** |
| ***1*** | ***КАНИКУЛЫ*** |  |
| ***2*** | 1. Беседа о профилактике простудных заболеваний. 2. Марафон «Молодежь Подмосковья за здоровый образ жизни» 3. Классный час «Спорт в моей жизни» |  |
| ***3*** | 1. Классный час «Я люблю тебя до слёз…» 2. Родительское собрание «Закон и ответственность». |  |
| ***4*** | 1. Беседа «Диеты, питание, голодание, пост». 2. Беседа «Обязанности гражданина России». 3. Родительское собрание «Семейное воспитание и здоровье наших детей» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ недели*** | ***ДЕКАБРЬ*** | ***Отметка о выполнении*** |
| ***1*** | 1. Причины возникновения пожаров. 2. Участие в театральных сезонах. 3. Классный час «Интернет. Агрессия и толерантность в сети» |  |
| ***2*** | 1. День героев Отечества. 2. Классный час «Какую роль в твоей жизни играет семья». 3. Родительское собрание «Общешкольное родительское собрание с лекторием по предупреждению ДТП и детского дорожно-транспортного травматизма». |  |
| ***3*** | 1. Лингвистический интеллектуальный марафон. 2. Беседа об опасности петард. |  |
| ***4*** | 1. Участие в новогоднем оформлении лицея и проведении новогодних утренниках для младших школьников. 2. Генеральная уборка класса и школы. 3. Беседа о правилах поведения во время зимних каникул, ПДД. 4. Новогодний бал. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ недели*** | ***ЯНВАРЬ*** | ***Отметка о выполнении*** |
| ***1*** | ***КАНИКУЛЫ*** |  |
| ***2*** | 1. Беседа: «Мой выбор профессии - от чего он зависит». 2. Беседа «Противопожарный режим в детском учреждении». 3. Беседа «Итоги первого полугодия». |  |
| ***3*** | 1. Классный час: «Моя будущая профессия. Какой я её вижу». 2. Родительское собрание «Какие профессии выбирают наши дети». 3. Школьный конкурс «Звёзды Котельников». |  |
| ***4*** | 1. Беседа «Поведение около водоёмов» 2. Участие в подготовке и проведении вечера встреч выпускников. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ недели*** | ***ФЕВРАЛЬ*** | ***Отметка о выполнении*** |
| ***1*** | 1. Беседа «Что значит – человек состоялся?» 2. Спортивные соревнования «Лыжня зовет» |  |
| ***2*** | 1. Классный час: «Глубинные тайны человеческого познания». 2. Беседа «Берегите жилище от пожаров». |  |
| ***3*** | 1. Экскурсия в музей Боевой славы и музей города. 2. Участие в школьных соревнованиях по пулевой стрельбе. 3. Чествование ветеранов Вов и вооружённых сил РФ. 4. Поздравление мальчиков с Днём защитника Отечества. 5. Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества. |  |
| ***4*** | 1. Беседа о профилактике простудных заболеваний. 2. Участие в школьной научно-практической конференции «Поиск и творчество». 3. Участие в городском конкурсе «Готов служить России» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ недели*** | ***МАРТ*** | ***Отметка о выполнении*** |
| ***1*** | 1. Беседа: «Семья в жизни человека». 2. Поздравление учителей-ветеранов. 3. Поздравление девочек и учителей с праздником 8 Марта. 4. Концерт-поздравление «Международный женский день» |  |
| ***2*** | 1. Классный час: «Модели поведения в экстремальных ситуациях». 2. Беседа о первичных средствах пожаротушения. |  |
| ***3*** | 1. Участие в неделе по борьбе с табакозависимостью. 2. Беседа о поведении на улице и в общественных местах во время весенних каникул, ПДД. 3. Генеральная уборка класса и школы. 4. Конкурс «Мусорная мода» |  |
| ***4*** | ***КАНИКУЛЫ*** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ недели*** | ***АПРЕЛЬ*** | ***Отметка о выполнении*** |
| ***1*** | 1. Беседа «Что нужно делать при пожаре». 2. День самоуправления |  |
| ***2*** | 1. Провести классный час: «Духовная культура и этническое самосознание наций». 2. Родительское собрание «Семейные проблемы. Как их решать». |  |
| ***3*** | 1. Видеоакция по профилактике наркозависимости «Право на жизнь» |  |
| ***4*** | 1. Дискуссия на тему: «Я имею право на…» 2. Беседа «Поведение около водоёмов». |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ недели*** | ***МАЙ*** | ***Отметка о выполнении*** |
| ***1*** | 1. «Встреча поколений» - мероприятия в честь Дня Победы. 2. Беседа о пожарной безопасности. |  |
| ***2*** | 1. Классный час: «Какие воспоминания оставлю я о себе в школе». 2. Поздравление Учителей-ветеранов. 3. День Победы 4. Участие в общегородском митинге ко Дню Победы |  |
| ***3*** | 1. Участие в акции «Всемирный день без табака» 2. Беседа «Как бороться с конфликтами». |  |
| ***4*** | 1. Последний звонок «Прощание с детством». 2. Беседа о поведении на улице, ПДД. 3. Подготовка к выпускному балу. |  |